

เรื่อง รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์  
โรงเรียนเทศบาล 3 “เทศบาลอนุสรณ์” อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์  
ปีการศึกษา 2548

โปรแกรมวิชา	การบริหารการศึกษา	
คณะผู้ประเมิน	นายปัญญา	หมวดแก้ว
	นายณัฐพล	ศรีสุราช
	นายเกา	เครือมัน
	นายเด่นดวง	ดวงใจ
	นายประเสริฐ	สุขอด

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทองสุข วันแสน  
ปีที่ทำการประเมิน พ.ศ. 2548

### บทคัดย่อ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความพร้อมในด้านปัจจัยการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ของโรงเรียนเทศบาล 3 “เทศบาลอนุสรณ์” ด้านบุคลากรในการดำเนินงาน ด้านการวางแผนการดำเนินงาน ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านสถานที่ในการดำเนินงาน
2. เพื่อประเมินกระบวนการในการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์โรงเรียนเทศบาล 3 “เทศบาลอนุสรณ์” ในด้านการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาและอุปสรรค
3. เพื่อประเมินผลสำเร็จของโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ของโรงเรียนเทศบาล 3 “เทศบาลอนุสรณ์” ในด้านผลสำเร็จตามเป้าหมายและผลสำเร็จที่เกิดกับครู นักเรียน บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง

## วิธีดำเนินงาน

1. การเลือกประชากร ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 16 คน ครูและนักเรียน จำนวน 155 คน รวมทั้งสิ้น 171 คน

2. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 16 คน ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 155 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น รวมทั้งสิ้น 171 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสอบถาม 2 ฉบับ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามเก็บข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนและคณะกรรมการดำเนินงาน ที่ได้รับมอบหมายในการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ โรงเรียนเทศบาล 3 “เทศบาลอนุสรณ์” ประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านที่ 1 ประเมินความพร้อมด้านปัจจัยของการดำเนินงาน ด้านที่ 2 ประเมินกระบวนการดำเนินงาน ด้านที่ 3 ประเมินผลสำเร็จและ ด้านที่ 4 ประเมินปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการดำเนินงานของโครงการ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ ปัจจัยดำเนินงาน กระบวนการดำเนินงานและผลสำเร็จของโครงการ

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูและนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านที่ 1 ประเมินความพร้อมด้านปัจจัยของการดำเนินงาน ด้านที่ 2 ประเมินกระบวนการดำเนินงาน ด้านที่ 3 ประเมินผลสำเร็จและ ด้านที่ 4 ประเมินปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการดำเนินงานของโครงการ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะปัจจัยดำเนินงาน กระบวนการดำเนินงานและผลสำเร็จของโครงการ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ประเมิน ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และช่วงเวลาที่เก็บข้อมูล ดังนี้

4.1 ตรวจสอบความเรียบร้อยของแบบสอบถาม

4.2 กำหนดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ประเมินได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 10-15 เดือนกันยายน พ.ศ. 2548 โดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อศึกษาข้อมูลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ของโรงเรียนเทศบาล 3 “เทศบาลอนุสรณ์” อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

4.3 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ประเมินได้ดำเนินการเก็บรวบรวมการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้น คือ แบบสอบถามชุดที่ 1 เก็บข้อมูลจากผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินการดำเนินงานจำนวน 16 ฉบับ และแบบสอบถามชุดที่ 2 เก็บข้อมูลจากครูและนักเรียนผู้ร่วมโครงการ ซึ่งจะใช้เก็บข้อมูลทั่วไปในด้านปัจจัยดำเนินการ ด้านกระบวนการดำเนินงาน และด้านผลสำเร็จของการดำเนินงานจำนวน 155 ฉบับ การเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งสิ้น 171 ฉบับ

4.4 การตรวจสอบจำนวนของแบบสอบถามว่าครบตามจำนวนหรือไม่ผู้ประเมินจะต้องตรวจสอบความสมบูรณ์ของเครื่องมือด้วย หากพบว่ายังไม่สมบูรณ์ก็ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจนครบตามจำนวนและสมบูรณ์ที่สุด เพื่อให้การประเมินนั้นมีความเที่ยงตรงและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามซึ่งมีข้อคำถามซึ่งมีข้อคำถามมาตรฐานประมาณค่า ข้อคำถามปลายปิดและปลายเปิด ซึ่งทำการวิเคราะห์ ดังนี้

### 5.1 ข้อคำถามปลายปิด แยกเป็นข้อ ดังนี้

5.1.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพปฏิบัติการสอนในช่วงชั้น โดยคำร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1.2 การประเมินด้านปัจจัยดำเนินการ ด้านกระบวนการในการทำงาน และด้านผลสำเร็จของโครงการ ในการตอบแบบสอบถามติดตามโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ของอาชีพ โรงเรียนเทศบาล 3 “เทศบาลอนุสรณ์” อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ข้อคำถามมี 5 ตัวเลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จะใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 5.2 ข้อคำถามปลายเปิด ดังนี้

5.2.1 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินงานวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อความและสรุปเชิงบรรยาย

5.2.2 ข้อเสนอแนะของครูและนักเรียนผู้ร่วมโครงการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อความและสรุปเชิงบรรยาย

## สรุปผลการประเมินโครงการ

### 1. ผลการประเมินด้านปัจจัย

1.1 ผลการประเมินด้านปัจจัยตามความเห็นของผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินงาน พบว่า ความพร้อมด้านปัจจัยดำเนินงาน โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ของ โรงเรียนเทศบาล 3 “เทศบาลอนุสรณ์” อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ มีความพร้อมอยู่ในระดับ มาก ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ ( $\bar{X} = 3.77$  ; S.D. = 0.38 ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความพร้อมด้าน ปัจจัยดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ คือ สถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น สามารถรองรับนักเรียน ได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนมีการแต่งตั้งบุคลากรดำเนินงานตาม โครงการ โดย พิจารณาถึงความรู้ความสามารถ บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติตามโครงการเป็นอย่างดี มีจำนวนบุคลากรดำเนินงานเพียงพอและเหมาะสมต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ มีแผนงาน/กำหนดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ชัดเจน แผนกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้ แผนกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้ โรงเรียนกำหนด ขอบข่ายหน้าที่ความรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน มีการประชุมชี้แจงการอบรมตามโครงการฯ ให้คณะครู นักเรียนเข้าใจอย่างชัดเจน โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ เทศบาลสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอ สถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้จัด ได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีเอกสารที่ใช้ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างเหมาะสมและเพียงพอ การจัดสรรงบประมาณในการอบรมเป็นไปอย่างรวดเร็ว การใช้จ่ายงบประมาณมีความเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.06, 3.87, 3.87, 3.87, 3.81, 3.81, 3.81, 3.75, 3.75, 3.75, 3.75, 3.69, 3.69, 3.62, 3.56$  ; S.D. = 0.77, 0.61, 0.61, 0.65, 0.65, 0.65, 0.57, 0.44, 0.44, 0.44, 0.70, 0.74, 0.71, 0.51)

1.2 ผลการประเมินด้านปัจจัยตามความเห็นของครูและนักเรียนผู้ร่วมโครงการ พบว่า ความพร้อมด้านปัจจัยโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ของ โรงเรียนเทศบาล 3 “เทศบาลอนุสรณ์” อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548 มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ ( $\bar{X} = 3.71$  ; S.D. = 0.46) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผลการดำเนินงานเป็น ผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 10 ข้อ คือ ยานพาหนะในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีความ เพียงพอ เหมาะสมและปลอดภัย สถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้จัดได้เหมาะสมกับวัยของผู้ศึกษา บรรยายภาค ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ส่งเสริมความสนใจ และกระตือรือร้นในการเข้าร่วมโครงการฯ คณะกรรมการ ที่รับผิดชอบโครงการฯ มีความรู้ความสามารถ จัดทำกำหนดการ ขั้นตอนในการดำเนินงานชัดเจน มี วัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของผู้ศึกษา กำหนดการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ฯ ตามแผนมีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้ เอกสารที่ใช้ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ มีเพียงพอ และเหมาะสม ปฏิบัติได้ แผนกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้ แผน

กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้ ( $\bar{X} = 3.88, 3.87, 3.85, 3.79, 3.76, 3.73, 3.72, 3.63, 3.61, 3.53$  ; S.D. = 0.96, 0.85, 1.00, 0.81, 0.92, 0.80, 0.86, 0.89, 0.88, 0.98) ส่วนอีก 1 ข้อ มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ มีคณะกรรมการเพียงพอเหมาะสมในการดำเนินการ ( $\bar{X} = 3.48$  ; S.D. = 0.87)

## 2. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน

2.1 ผลการประเมินด้านกระบวนการตามความเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงาน พบว่า กระบวนการปฏิบัติงานตามโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ของโรงเรียนเทศบาล 3 “เทศบาลอนุสรณ์” อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548 ตามความเห็นของผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินงานในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.74$  ; S.D. = 0.39) ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ 8 ข้อ คือ ความเหมาะสมของกำหนดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น (มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์) โรงเรียนประชุมชี้แจงให้ครูและนักเรียนผู้ร่วมโครงการ เข้าใจบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีการควบคุม ดูแล การดำเนินงานให้เป็นไปตามกำหนดการอย่างราบรื่น ความเหมาะสมของกำหนดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตอีสานสุรินทร์) ความเหมาะสมของกำหนดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น (ศูนย์บริการด้านพืชและสัตว์จังหวัดสุรินทร์) มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้เข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปตามแผนที่วางไว้ มีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 4.06, 4.00, 3.94, 3.94, 3.88, 3.81, 3.75, 3.69$  ; S.D. = 0.57, 0.51, 0.68, 1.06, 1.08, 0.40, 0.44, 0.70) ส่วนข้อที่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ มี 3 ข้อ คือ มีการมอบหมายงานให้ตรงและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีการประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับข้อมูลการศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างชัดเจน ความเหมาะสมของกำหนดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น (การแข่งขันกีฬา ณ โรงเรียนโชคเพชรพิทยา ตำบลคอโค อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์) ( $\bar{X} = 3.50, 3.44, 3.19$  ; S.D. = 0.63, 0.62, 0.65)

2.2 ผลการประเมินด้านกระบวนการตามความเห็นของครูและนักเรียนผู้ร่วมโครงการ พบว่า กระบวนการปฏิบัติงานตามโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ของโรงเรียนเทศบาล 3 “เทศบาลอนุสรณ์” อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548 ตามความเห็นของครูและนักเรียนผู้ร่วมโครงการในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.81$  ; S.D. = 0.46) ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ ความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานสุรินทร์) ความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ (มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์) ศูนย์บริการวิชาการด้านพืชและปัจจัยการผลิต มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล

ข่าวสารในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ อย่างทั่วถึงและชัดเจน ความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ (โรงเรียน โขกเพชรพิทยา) โรงเรียนประชุมชี้แจงให้ครูและนักเรียนผู้ร่วมโครงการเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้เข้าใจขั้นตอนในการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 4.03, 4.02, 3.91, 3.79, 3.72, 3.63, 3.60$  ; S.D. = 0.79, 0.81, 0.92, 0.76, 1.01, 0.87, 0.84)

### 3. ผลการประเมินด้านผลสำเร็จ

3.1 ผลการประเมินด้านผลสำเร็จตามความเห็นผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินงาน พบว่า ผลสำเร็จของการปฏิบัติงานตามโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ของโรงเรียนเทศบาล 3 “เทศบาลอนุสรณ์” อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548 ตามความเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงานในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.62$  ; S.D. = 0.65) ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ คือ นักเรียนเข้าใจวิธีการปฏิบัติตนในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ ( $\bar{X} = 3.69, 3.62, 3.56$  ; S.D. = 0.70, 0.88, 0.72)

3.2 ผลการประเมินด้านผลสำเร็จตามความเห็นของครูและนักเรียนผู้ร่วมโครงการ พบว่า ผลสำเร็จของการปฏิบัติงานตามโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ของโรงเรียนเทศบาล 3 “เทศบาลอนุสรณ์” อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548 ตามความเห็นของครูและนักเรียนผู้ร่วมโครงการในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.71$  ; S.D. = 0.59) ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อแสดงว่า ผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ คือ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ นักเรียนเข้าใจวิธีการปฏิบัติตนในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ( $\bar{X} = 3.74, 3.72, 3.69$  ; S.D. = 0.86, 0.79, 0.91)

### 4. ผลการศึกษาการแก้ไขปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

4.1 ผลการศึกษาการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานตามความเห็นของผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ของโรงเรียนเทศบาล 3 “เทศบาลอนุสรณ์” อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548 ในภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.68$  ; S.D. = 0.70) ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ เมื่อมีปัญหาสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันการ และมีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาการดำเนินงานตามโครงการได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.75, 3.62$  ; S.D. = 0.77, 0.71)

4.2 ผลการศึกษาการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานตามความเห็นของครูและนักเรียนโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ของโรงเรียนเทศบาล 3 “เทศบาลอนุสรณ์” อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548 ในภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$  ; S.D. = 0.76) ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ เมื่อมีปัญหาสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันการ มีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาการดำเนินงานตามโครงการได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.76, 3.55$  ; S.D. = 3.76, 3.55)

5. ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ ของโรงเรียนเทศบาล 3 “เทศบาลอนุสรณ์” อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548 มีข้อสรุปได้ดังนี้

#### 5.1 ความพร้อมด้านปัจจัย

5.1.1 ควรระบุบทบาทหน้าที่และแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน

5.1.2 ควรเพิ่มจำนวนครูให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

5.1.3 ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจตรงกันมากกว่านี้

5.1.4 ควรเพิ่มงบประมาณด้านรางวัลในการจัดกิจกรรมระหว่างการเดินทาง

ให้มากกว่านี้เพื่อสร้างแรงจูงใจในการตอบคำถาม

#### 5.2 ด้านการกระบวนการดำเนินงาน

5.2.1 ควรเชิญบุคลากรหลาย ๆ ฝ่าย หรือองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนเข้าร่วมประชุมวางแผนและการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น

5.2.2 ควรมอบหมายงานให้ตรงตามความสามารถและเหมาะสมกับความรู้

5.2.3 ควรปรับปรุงและประสานงานให้รวดเร็วขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.2.4 ควรควบคุมการกำกับการจัดกิจกรรมแต่ละสถานที่ให้ตรงตามเวลาเป็นไปตามตารางการจัดกิจกรรม

5.2.5 ควรจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ให้เหมาะสมกับแต่ละวัย

#### 5.3 ด้านผลสำเร็จของการดำเนินงาน

5.3.1 ควรให้ความรู้มารยาทในขณะนั่งรถ

5.3.2 ควรสร้างบรรยากาศในระหว่างการเดินทาง ให้มีความสนุกสนาน ร่าเริง จัดกิจกรรมด้านความรู้ระหว่างเดินทาง

5.3.3 ควรจัดทำโครงการนี้ทุกปีเพราะเป็นการสนองตอบต่อผู้เรียน

5.3.4 การจัดกิจกรรมนักเรียนควรได้มีโอกาสไปทุกคนทุกช่วงชั้นแต่ควรเลือกแหล่งเรียนรู้ที่แตกต่างกันออกไป